

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 комбинированного вида»
Вахитовского района г.Казани Республики Татарстан

420108, г. Казань, улица Мазита Гафури, дом 2а тел. 8 (843) 293-37-49,
ds63.kzn@tatar.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №63»

(протокол от 26 марта 2026 г. № 4)

Утверждаю
Заведующая МБДОУ "Детский сад № 63"



М.Ю.Безделева



Приказ от «26» марта 2026 года № 20 -П



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:128819709307345024680222622911697983195
Владелец: БЕЗДЕЛЕВА МАРИНА ЮРЬЕВНА
Действителен с19.05.2025 до 12.08.2026

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида»
Вахитовского района г Казани
за 2025 год

2026 г.

I. Аналитическая часть

| 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ | |
|--|--|
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани |
| Сокращенное название | МБДОУ «Детский сад № 63» |
| Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт | Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, 2а 8(843) 293 37 49 факс 293 37 49 ds63.kzn@tatar.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85781.htm |
| Заведующая | Безделева Марина Юрьевна, marin6363@mail.ru Часы приема : вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00 |
| Учредитель | Управление образования г.Казани Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u> Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru |
| Форма обучения | очная |
| Срок обучения | 5 лет |
| Язык обучения | Русский |
| Режим работы ДОУ | Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни , с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей комбинированных и компенсирующих групп, Выходные дни: суббота, воскресенье, |
| Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт | Функционирует с 1970 года. С 1986 года функционировал как ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. С сентября 2011 г. – МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани. Капитальный ремонт 2008, 2011 год (частичный) |
| Характеристика объекта | МБДОУ «Детский сад № 63» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 4500.0 кв. м. а) характеристика объекта; Площадь здания: 1144,9 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 3 основных и 6 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Наличие подвального помещения (имеется) б) коммуникаций; Электроснабжение электроэнергией осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим АО «Татэнергообит». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям АО «Казэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения |
| Тип здания (краткая характеристика здания, территории) | Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1144,9 кв.м. Территория детского сада(4500га) озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. |

| | |
|--|--|
| | Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники. Вблизи детского сада расположены: МАДОУ «Детский сад № 209», Татарская гимназия № 1; |
| 1.2. Правоустанавливающие документы: | |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей) | Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0004100 рег № 8107 от 04.04.2016 г. Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования |
| Свидетельство о государственной регистрации права (здание) | серия 16-АК 622239 от 04.04.2012 Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16-16-01/171/2009-584 бессрочно |
| Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) | серия 16-АК 622238 от 04.04.2012, Кадастровый(или условный) номер объекта недвижимости 16:50:012201:4 бессрочно |
| Свидетельство о государственной регистрации права (склад) | Серия АА 392934 от 16.07.2015 Кадастровый (или условный) номер 16:50::012201:678 Рег № 16-16/001-16/097/005/2015-8916/1 |
| Договор оперативного управления | № 1/97 от 08.08.2008 г. бессрочно |
| Устав | Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Утвержден 28.03.2019 № 533/КЗИО-ПК |
| Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на медицинскую деятельность | ЛО-16-01-006081 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0008204 Приложение № 1 к лицензии ЛО-16-01-006081 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0025622 |
| 1.3. Информация о документации ДОУ | |
| Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> — Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29.12.2025 № 570-ФЗ, от 08.03.2026 № 45-ФЗ) — Закон РТ от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании "в ред. от 06.04.2023 — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 08.11.2022) — Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783) — Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471, от 04.10.2021 N 686, от 23.01.2023 N 50, от 18.08.2025 N 609) — Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» — Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» — Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» — СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» — ФООП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) — ФАОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) |
| Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёт будущих воспитанников ДОУ (уведомления). | В Соответствии с ФЗ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных с изм. и доп. от 24.06.2025 N 156-ФЗ) Постановления Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных" в Учреждении ведется журнал учета заявлений родителей, законных представителей) о приеме в МБДОУ, «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, сброшюрованы и скреплены подписью руководителя Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. |
| 1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений | |
| Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям. | Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 3, уволилось -6 Всего работающих на 31.12.2025 г.- 48 человек (1 на условиях внешнего совместительства). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дел. С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. |
| Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников | Документация: - книги учета личного состава, - движения трудовых книжек и вкладышей к ним, - трудовые книжки работников, - личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством |
| Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу | Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника |

| | |
|--|---|
| Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам | На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения |
| Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии) | Коллективный договор на 2024-2027 гг. Регистрационный № ЦЗ-29-05-403 от 29.05.2024г. |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Правила внутреннего трудового распорядка. имеются от 24.05.2024г |
| Штатное расписание Учреждения | Штатное расписание Учреждения Штатное расписание ДОУ от 01.09.2025г приказ № 55 Штатная численность сотрудников на 31.12.2025г. – 68,38 единиц, (47 человек (из них: 1 человек – внешний совместитель) отдельные категории сотрудников работают по внутреннему совместительству) |
| Должностные инструкции работников | У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомлен под роспись. |
| Журналы проведения инструктажа | Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда. |
| Выводы и рекомендации к п. 1: На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МБДОУ "Детский сад № 63" полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования. | |
| 2. Система управления ДОУ | |
| 2.1 Структура управления и характеристика | |
| Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления | Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления, согласно Устава, являются: общее собрание работников, педагогический совет. В органы управления, действующие в ДОУ входят: Заведующий - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, – материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; <p>Общее собрание работников</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.</p> <p>С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждении необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.</p> |
| Использование современных ИКТ в управлении дошкольной образовательной организацией. | В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне. |
| Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п) | В режиме развития Программа Развития МБДОУ "Детский сад № 63" на 2021-2025 гг утверждена 27.11.2020 г. Приказ № 104 |
| Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу | Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности |
| Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений. | Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами. |
| Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных | <p>Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ «Детский сад №63». В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.</p> <p>Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным управлением в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение</p> |

| отношений | <p>инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.</p> <p>По итогам контроля были составлены аналитические справки проведенной работы педагогами ДОУ и обсуждены на педсовете с конкретными сроками исполнения замечаний и рекомендаций.</p> <p>Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 63». Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----|--|----------------|----|----|---|----------------|---|----|---|----------------|----|----|--|----------------|---|----|---|----------------|---|----|-------------------------------|----------------|-------|----|---|----------------|-------|----|--------------------------------------|----------------|-------|--------|--|--|-----|
| <p>Информация о принятых в образовательной организации мерах по выполнению Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»</p> | <p>С 1 марта 2025 года в ДОУ снижена бюрократическая нагрузка на педагогов. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.</p> <p>Также изменились нормы, регулирующие объём документарной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде. Утвержден приказ о снижении бюрократической нагрузки в и план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в ДОУ.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Выводы и рекомендации к п. 2 Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.Контингент воспитанников ДОУ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные</p> | <p>Проектная мощность детского сада –8 групп Структура и количество групп рассчитаны на 82 места.. Фактическая мощность — 8 групп. Количество воспитанников: 101 человек (на 01.09.2025 год) В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на сентябрь 2025 года): -для детей дошкольного возраста – 8, из них:</p> <table border="1" data-bbox="507 1413 1519 1966"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>группа</th> <th>Вид, режим работы группы</th> <th>Нормативная наполняемость групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№1</td> <td>старшая компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО))</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>№2</td> <td>подготовительная компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>№3</td> <td>средняя компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО))</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>№4</td> <td>подготовительная компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>№5</td> <td>разновозрастная компенсирующая группа (для детей с РАС)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>№6</td> <td>младшая комбинированная (ЗПР)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>17(5)</td> </tr> <tr> <td>№7</td> <td>старше-подготовительная комбинированная (ЗПР)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>24(5)</td> </tr> <tr> <td>№8</td> <td>Младше-средняя комбинированная (ЗПР)</td> <td>(5дн x 10,5 ч)</td> <td>19(5)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ВСЕГО:</td> <td>101</td> </tr> </tbody> </table> <p>Структурные компоненты: 8 возрастных групп; Физкультурный зал</p> | № | группа | Вид, режим работы группы | Нормативная наполняемость групп | №1 | старшая компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО)) | (5дн x 10,5 ч) | 10 | №2 | подготовительная компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени) | (5дн x 10,5 ч) | 8 | №3 | средняя компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО)) | (5дн x 10,5 ч) | 10 | №4 | подготовительная компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени) | (5дн x 10,5 ч) | 8 | №5 | разновозрастная компенсирующая группа (для детей с РАС) | (5дн x 10,5 ч) | 6 | №6 | младшая комбинированная (ЗПР) | (5дн x 10,5 ч) | 17(5) | №7 | старше-подготовительная комбинированная (ЗПР) | (5дн x 10,5 ч) | 24(5) | №8 | Младше-средняя комбинированная (ЗПР) | (5дн x 10,5 ч) | 19(5) | ВСЕГО: | | | 101 |
| № | группа | Вид, режим работы группы | Нормативная наполняемость групп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №1 | старшая компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО)) | (5дн x 10,5 ч) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №2 | подготовительная компенсирующая группа (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени) | (5дн x 10,5 ч) | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №3 | средняя компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО)) | (5дн x 10,5 ч) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №4 | подготовительная компенсирующая (для детей с нарушением интеллекта (УО))тяжелой степени) | (5дн x 10,5 ч) | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №5 | разновозрастная компенсирующая группа (для детей с РАС) | (5дн x 10,5 ч) | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №6 | младшая комбинированная (ЗПР) | (5дн x 10,5 ч) | 17(5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №7 | старше-подготовительная комбинированная (ЗПР) | (5дн x 10,5 ч) | 24(5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №8 | Младше-средняя комбинированная (ЗПР) | (5дн x 10,5 ч) | 19(5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО: | | | 101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Музыкальный зал;
 Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
 Кабинет заведующей;
 Методический кабинет;
 Кабинет по обучению татарскому языку;
 Сенсорная комната;
 Кабинет психолога;
 Логопедический кабинет-2;
 Дефектологический кабинет-4 Кабинет ПДД,
 Пищеблок; Прачечная

| | | |
|---------------------------------------|--|----|
| Социальный статус семей воспитанников | Социальный статус родителей на 01.10.2025 г. | |
| | Групп | 8 |
| | Количество детей | 96 |
| | Количество семей многодетных. | 12 |
| | Неполные семьи | 2 |
| | Количество неблагополучных семей. | 1 |
| | Количество детей из группы «риска» | 0 |
| | Количество детей опекаемых | 1 |
| | Проживает с одной матерью | 13 |
| | Проживает с одним отцом | 1 |
| Опекунство | 0 | |
| Дети -инвалиды | 43 | |

Выводы и рекомендации к п. 3: контингент воспитанников компенсирующих групп составляют дети с нарушением интеллекта разной степени, групп комбинированного вида дети с разными образовательными потребностями, в т.ч. с ЗПР. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Характеристика педагогического коллектива

| | |
|-------------------|--|
| Численный состав | Всего: 25 педагогов Из них: воспитатели-14; специалисты ДОУ- 11: Инструктор по физкультуре - 1 Учитель- дефектолог (логопед) - 6 Педагог- психолог - 2 Воспитатель по обучению татарскому языку -1,тьютор-1 |
| Возраст педагогов | 20-29 лет - 3 30-54 лет -21 Свыше 55 лет -2 |

4.3.Профессиональный уровень кадров:

| | | |
|-------------------------|---|-----------------|
| Образовательный уровень | Высшее профессиональное образование – 22 (педагогическое – 22) Среднее профессиональное - 3 (педагогическое – 3) Без педагогического образования - 0 | |
| Уровень квалификации | Показатели | 31.12.25 |
| | Количество педагогических работников. | 25 |
| | Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих | 10(25%) |
| | Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих. | 13(56%) |
| | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку | 25(100%) |
| | Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа. | 4 (16%) |
| | Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа. | 22(88%) |
| | Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. | 3 (12%) |
| | Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей. | 2 (8 %) |

| Стаж работы | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | имеют педагогический стаж, всего | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------|-------------|-------------|----------------------------------|--|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | | 20 и более | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| | | 25 | 2 | 1 | 3 | 7 | | 12 | 25 | 1 | 2 | 6 | 5 | 4 |
| Своевременность прохождения повышения квалификации | В 2025 учебном году в соответствии с планом ПК повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 12 педагогов. Профпереподготовка - 1 педагог | | | | | | | | | | | | | |
| Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. | Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете, и личном деле аттестованных педагогов. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период. Аттестовано в 2025 уч.году:7 Присвоение первой квалификационной категории-6 Присвоение высшей квалификационной категории-1 СЗД -1 | | | | | | | | | | | | | |
| Выводы и рекомендации к п. 4: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи МБДОУ укомплектовано кадрами на 95%. Повышение квалификации - 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Оценка образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Образовательная программа ДО МБДОУ "Детский сад № 63" на 2025- 2026г. Утверждена педагогическим советом №1 от 29.08.2025г. Адаптированная образовательная программа ДО МБДОУ "Детский сад № 63" на 2025- 2026г. Утверждена педагогическим советом №1 от 29.08.2025г. | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание | Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155,с изм) ,с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, коррекция недостатков развития в психическом и(или) физическом развитии. Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 63» осуществляет основные виды деятельности: - реализация основной образовательной программы дошкольного образования, -реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья; -иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами): реализация дополнительных образовательных программ | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>образовательной деятельности, образовательного процесса</p> | <p>;</p> <p><u>В группах комбинированной направленности</u> учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОУ на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)</p> <p><u>В группах компенсирующей направленности</u> осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляется освоение детьми специализированных программ коррекционно-развивающей направленности на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022)</p> <p>Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан (НРК). Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Закировой и др.);</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p> <p>Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.</p> <p>На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности), - годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками вторая половина 2025-2026 уч.г., первая половина 2025 - 2026 уч.г), - годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2025-2026 уч.г., первая половина 2025- 2026уч.г.), - рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ). |
| <p>Воспитательная работа</p> | <p>Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №63». Содержание Рабочей программы воспитания включается в реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №63», более подробно и доступно раскрывая основное содержание воспитательной деятельности, отраженной в основной образовательной программе дошкольного образования. В Рабочей программе воспитания представлены шесть направлений воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. В качестве базовых ценностей в программе представлены:</p> |

| | <ul style="list-style-type: none"> — ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания; — ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества в основе социального направления воспитания; — ценности знания лежит в основе познавательного направления воспитания; — ценности здоровья в основе физического и оздоровительного направления воспитания; <p>По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2025</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.</p> <p>Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---------------------|--------|---|---|----|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|----|---|---|----|---|---|----|-------|--|-----|
| <p>Дополнительное образование воспитанников</p> | <p>Дополнительное бесплатное образование воспитанников осуществляется по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физическое .</p> <p>На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные образовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.</p> <p>На базе ДОУ № 63 осуществляются дополнительные бесплатные образовательные услуги по приоритетному направлению деятельности МБДОУ по теме «Комплексное сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста». Основная цель: создание условий для развития сенсомоторной функции у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных технологий</p> <p>Охват детей дополнительными образовательными, % (бесплатными) 2025</p> <table border="1" data-bbox="504 1279 1562 1845"> <thead> <tr> <th></th> <th>Наименование кружка</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Волшебный мир сенсорики» средне-старшей группы № 1 компенсирующей направленности</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Мир сенсорики» подготовительной группы № 2 компенсирующей направленности</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Веселые ладошки» средней группы № 3 компенсирующей направленности</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Вместе весело творить» подготовительной группы № 4 компенсирующей направленности</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Фантазеры» разновозрастной группы № 5 компенсирующей направленности</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>«Народные умельцы» подготовительной группы № 6 компенсирующей направленности</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>«Радуга красок» средне-старшей № 7 комбинированной направленности</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>«Волшебные ладошки» младшей группы № 8 комбинированной направленности</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ВСЕГО</td> <td>101</td> </tr> </tbody> </table> <p>Реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.</p> | | Наименование кружка | Кол-во | 1 | «Волшебный мир сенсорики» средне-старшей группы № 1 компенсирующей направленности | 10 | 2 | «Мир сенсорики» подготовительной группы № 2 компенсирующей направленности | 8 | 3 | «Веселые ладошки» средней группы № 3 компенсирующей направленности | 8 | 4 | «Вместе весело творить» подготовительной группы № 4 компенсирующей направленности | 8 | 5 | «Фантазеры» разновозрастной группы № 5 компенсирующей направленности | 7 | 6 | «Народные умельцы» подготовительной группы № 6 компенсирующей направленности | 16 | 7 | «Радуга красок» средне-старшей № 7 комбинированной направленности | 25 | 8 | «Волшебные ладошки» младшей группы № 8 комбинированной направленности | 19 | ВСЕГО | | 101 |
| | Наименование кружка | Кол-во | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Волшебный мир сенсорики» средне-старшей группы № 1 компенсирующей направленности | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | «Мир сенсорики» подготовительной группы № 2 компенсирующей направленности | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | «Веселые ладошки» средней группы № 3 компенсирующей направленности | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | «Вместе весело творить» подготовительной группы № 4 компенсирующей направленности | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | «Фантазеры» разновозрастной группы № 5 компенсирующей направленности | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | «Народные умельцы» подготовительной группы № 6 компенсирующей направленности | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | «Радуга красок» средне-старшей № 7 комбинированной направленности | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | «Волшебные ладошки» младшей группы № 8 комбинированной направленности | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО | | 101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Охват детей дополнительными образовательными, % (платными) 2025 год | | | | |
|---|---------------------------|------------------------|---|--------|
| № п/п | Наименование услуги | Стоимость услуги (руб) | Продолжительность предоставления услуги | Кол-во |
| 1 | "Музыкальный калейдоскоп" | 760,00 | 8 занятий в месяц | 9 |
| 2 | "Говоруша" | 760,00 | 8 занятий в месяц | 18 |
| 3 | «Футбол» | 800,00 | 8 занятий в месяц | 18 |
| 4 | «Детский фитнес» | 760,00 | 8 занятий в месяц | 14 |
| 5 | «Дошкольная академия» | 800,00 | 8 занятий в месяц | 18 |
| 6 | всего | | | 77 |

| | |
|---|--|
| <p>Коррекционная работа</p> | <p>В МБДОУ функционирует 5 групп компенсирующего вида: из них: 2 группы с УО легкой степени, 2 группы с УО умеренной и тяжелой степени, 1 группа с РАС и 3 группы комбинированного вида для детей с ЗПР.</p> <p>В ДОУ организация и планирование коррекционной работы строится на основе интеграции работы учителей-дефектологов и учителей-логопедов с педагогами и сотрудниками ДОУ, в соответствии с программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта. Для реализации программы была проведена оценка индивидуального развития детей – мониторинг по методике Е. А.Стребелевой</p> <p>В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии. В целях максимального содействия полноценному познавательному, речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).</p> |
| <p>Анализ деятельности ППк ДОО</p> | <p>В 2025году было проведено 5 заседаний ППк.</p> <p>Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.</p> |
| <p>О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме в ДОО</p> | <p>При реализации программ дошкольного образования в МБДОУ "Детский сад № 63 "электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.</p> <p>В случае непосещения ДОО обучающимися длительного времени ,в режиме оказания родителям, имеющим детей дошкольного возраста в т.ч. с ОВЗ, оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, которые зависят от потребностей и возможностей воспитанников.</p> |

Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Организация коррекционной работы групп компенсирующего вида проводилась в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ индивидуальными адаптированными программами в группах комбинированного вида комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

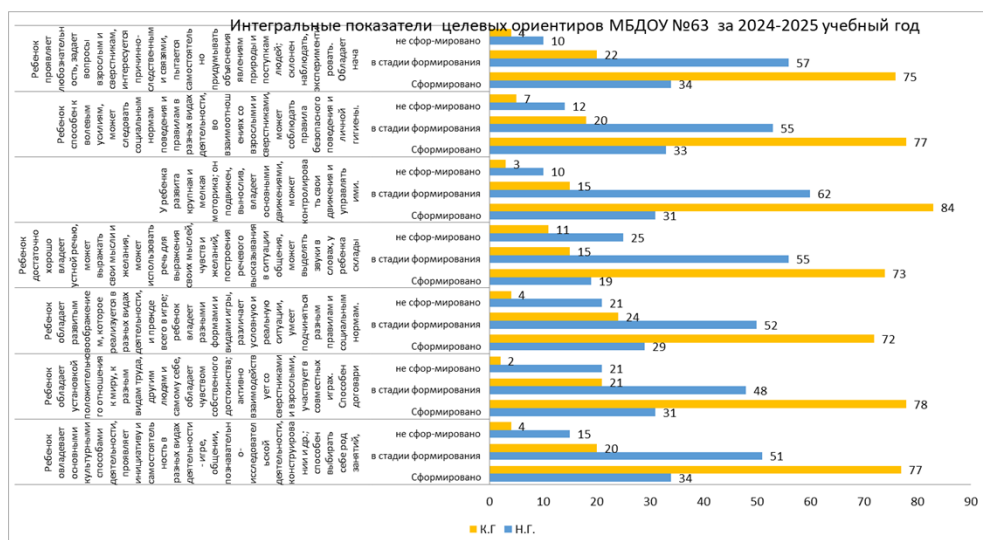
Внутренняя оценка качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП и АОП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:



Процент детей ДОУ с высоким уровнем усвоения программы

68

Процент детей ДОУ со средним уровнем усвоения программы

30

Процент детей ДОУ с низким уровнем усвоения программы

2

Работа по коррекции психо-речевых нарушений ведется по адаптированной образовательной программе, которая разработана на основе ФАОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Соченч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием

средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.) Национальная специфика региона отражается в Рабочей программе воспитания как направление поступательного знакомства детей с историей и традициями татарского народа в форматах различных мероприятий (чтение народных сказок, беседы, национальные праздники, национальные костюмы, национальные игры и др

Выводы: Анализ качества усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования показывает, что в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ. программа освоена воспитанниками ДОУ на 98 %; В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен

Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению

В апреле 2025 года педагоги-психологи Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Обследованных детей в группе | Возрастные группы | I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели | II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних | III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития | IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) высокие показатели состояния ВПФ процессов |
|------------------------------|---|--|--|---|--|
| 13 | Подготовительная группа №6 (компенсирующая) | 0 | 4(30%) | 5(40%) | 4(30%) |
| 13 | Подготовительная группа № 2, 4,5 (компенсирующие) | 1(8%) | 6 (46%) | 6 (46%) | - |
| 26 | Всего | 1(4%) | 10 (39%) | 11(42%) | 4 (15%) |

Таким образом, Таким образом: по результатам диагностики готовы к школьному обучению: 15(57%)человек, частично готовы –10_воспитанников (39%), не готовы к обучению в школе –1(4%) детей

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 63» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. Воспитанники ДОУ в 2025 году поступили на обучение в школы и гимназии

| Год | Число выпускников подготовительной группы ДОУ | Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ | | | | |
|--------------------|---|---|--|---------------------------|--|---|
| | | Татарская гимназия | инновационные общеобразовательные учреждения (гимназии, лицей) | общеобразовательные школы | специальные (коррекционные) образовательные учреждения | Общеобразовательные школы коррекционный класс |
| 2024-25 (компенсир | 26 | 3(12%) | - | 5(19%) | 16(61%) | 2(8%) |

| | | |
|--|--|-----------|
| Анализ коррекционной работы | Всего выпущено детей из коррекционных групп | 24 |
| | в том числе: | |
| | - с умеренной и тяжелой УО | 4 |
| | - с УО легкой степени | 13 |
| | - с ЗПР | 7 |
| | Выпущены дети с улучшением | 24/ 100% |
| | Выпущены с частичным улучшением | - |
| | Выпущены дети без улучшения | - |
| | Направлены в 1 классы | |
| | - в массовую школу | 7 |
| - в массовую школу(коррекционный класс) | 3 | |
| - в коррекционную школу | 14 | |
| <p>Таким образом: Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников с отклонениями в интеллектуальном развитии, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДООУ успешно завершил 2022-2023 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДООУ.</p> <p>Выводы: коррекционная работа в условиях компенсирующих позволяет своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся нарушения в развитии, существенно ускорить темпы развития ребенка, предупредить возможные вторичные личностные нарушения и обеспечить более успешное школьное обучение.</p> | | |
| <p>Выводы и рекомендации к п. 6:</p> <p>Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.</p> | | |
| <p>7. Методическая деятельность.</p> | | |
| Система методической работы ДООУ | <p>Система методической работы ДООУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной | |

| | |
|---|---|
| <p>Содержание методической работы по задачам, стоящим перед ДООУ, в том числе в образовательной программе</p> | <p>Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой</p> <p>Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования у детей духовно-нравственных ценностей через развитие интереса к традиционным семейным ценностям и активные формы методической работы (конкурсы, семинары, вебинары, практикумы, открытые просмотры, мастер-классы). 2. Совершенствовать систему коррекционно-развивающей и оздоровительной работы с детьми с ОВЗ через использование современных образовательных технологий в системе обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования развивающей предметно- пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников 3. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие позитивного опыта, инициатив по распространению своего опыта в режиме инновационной деятельности ДООУ . Моделирование предметно-развивающей среды ДООУ для осуществления профессиональных проб через сюжетно-ролевую игру и раннюю профориентацию детей, в т.ч. с ОВЗ <p>Единая методическая тема учреждения: «Эффективные образовательные технологии развития детей, в т.ч. с ОВЗ»</p> |
| <p>Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДООУ, педагогическим советом</p> | <p>В 2025 учебном году было проведено 5 педагогических советов</p> <p>Педагогический совет № 3 по теме: «Аналитический» Подведение итогов работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года (январь 2025)</p> <p>Педагогический совет № 4 тематический «Ранняя профессиональной ориентация и развитие допрофессиональных способностей детей с ОВЗ дошкольного возраста (март 2025)</p> <p>Педагогический совет № 5 Итоги работы ДООУ» (Дискуссия)(май 2025)</p> <p>Педагогический совет № 1 Установочный. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2025 - 2026 учебном году» (август 2025)</p> <p>Педагогический совет № 2 Квиз «Традиционное и инновационное в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» (ноябрь 2025)</p> |
| <p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p> | <p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДООУ. Имеется вся нормативно- правовая база.</p> <p>Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация.</p> |
| <p>Формы организации методической работы</p> | <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки</p> |
| <p>Работа по обобщению и распространению передового опыта</p> | <p>Работа по обобщению и распространению передового опыта Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБДОУ Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений.</p> |

| Численность педагогических работников, получившие гранты, ставшие абсолютными победителями, призерами (2-3 место), победителями в номинациях в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах профессионального мастерства. | Год участия | Название конкурса | Ф.И.О педагога | Результат | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|-----------|---|--|----------------|--|
| | Сентябрь 2025 | Районный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | Макарова Т.М. | Диплом 1 степени | | | | | | |
| | Сентябрь 2025 | Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | Макарова Т.М. | Диплом победителя | | | | | | |
| | Октябрь 2025 | Районный конкурс «Уголок БДД» | Гасимова Г.М. Макарова Т.М. | Диплом 1 степени | | | | | | |
| | Декабрь 2025 | XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | Макарова Т.М. | Диплом 1 степени | | | | | | |
| | Декабрь 2025 | Районный этап Городского конкурса «Учитель года города Казани-2026» в номинации «Мастер инклюзивного образования» | Макарова Т.М. | Диплом 1 степени | | | | | | |
| Участие в конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название конкурса</th> <th></th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Март 2025 Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ»</td> <td>Коллектив МБДОУ «№63» Иванова Г.Н. Черепанова Н.Г.</td> <td>Диплом 2 место</td> </tr> </tbody> </table> | | | Название конкурса | | Результат | Март 2025 Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ» | Коллектив МБДОУ «№63» Иванова Г.Н. Черепанова Н.Г. | Диплом 2 место | |
| | Название конкурса | | Результат | | | | | | | |
| Март 2025 Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ» | Коллектив МБДОУ «№63» Иванова Г.Н. Черепанова Н.Г. | Диплом 2 место | | | | | | | | |
| Количество результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных(очных) конкурсах (абсолютные победители , призеры , победители в номинациях) | № | дата | Название конкурса | результативность | | | | | | |
| | 1 | Февраль 2025 | Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях», Кузнецова Настя | 2 место в номинации «Творческий семейный музыкальный проект» Приказ №3 от 17.02.2025 г. | | | | | | |
| | 2 | Февраль 2025 | Районный конкурс детских хоровых коллективов «Вместе-целая страна» | Дипломанты 2 степени Приказ №56 от 24.02.2025 г. | | | | | | |
| | 3 | Апрель 2025 | Городской конкурса «Живет Победа в поколениях», Кузнецова Настя | 1 место в номинации «Творческий семейный музыкальный проект» Приказ №523/02-05-02 от 23.04.2025 г. | | | | | | |
| | 4 | Апрель 2025 | Районный фестиваль «Весенняя карусель», Кузнецова Настя | Лауреаты районного конкурса | | | | | | |

| | | | | |
|--|----------|------------------|--|--|
| | 6 | Ноябрь, 2025 | IV городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка», Сиямкин Иван | 1 место в номинации «Пластилинография» Город Приказ №1061/02-05-02 от 04.12.2025 г |
| | 7 | Ноябрь, 2025 | IV городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка», Дюдин Марк | Победитель в номинации "Бумагопластика" Город Приказ №1061/02-05-02 от 04.12.2025 г |
| | 8 | Декабрь, 2025 | Десятый зональный республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», Дюдин Марк | Диплом 2 степени в номинации «Фантазия природы» |
| | 9 | Декабрь, 2025 | Десятый зональный республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», Исхакова Мадина | Диплом участника в номинации «Фантазия природы» |
| | 10 | Декабрь, 2025 | Десятый зональный республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», Назмутдинов Тимур | Диплом участника в номинации «Фантазия природы» |
| | 11 | Декабрь, 2025 | Десятый зональный республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», Король Арсений | Диплом участника в номинации «Фантазия природы» |
| | 12 | Декабрь, 2025 | Районный конкурс «Фестиваль семейных театров» среди родителей и воспитанников ДОО | Гран-При в номинации «Театральная постановка на русском языке» |
| <p>Методические мероприятия организовывались в соответствии с целью и задачами ДОО на учебный год на базе МБДОУ "Детский сад № 63"</p> | № | дата | Название мероприятия | Уровень |
| | 1 | 06.02.2025 | Семинар -практикум для слушателей повышения квалификации ЦСГО на тему «Инновационные игровые технологии в профессиональной деятельности учителя-логопеда» | Республиканский |
| | 2 | 17.03.2025 | Семинар -практикум для слушателей повышения квалификации КФУ на тему «Особенности организации образовательной деятельности ДОО для детей с РАС. Организация коррекционно-воспитательной работы инклюзивных групп в ДОО с детьми РАС» | Республиканский |
| | 3 | 14.05. 2025 | РМО педагогов-психологов ДОО Вахитовского и Приволжского районов города Казани «Интеграция специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ» | Район |
| | 4 | 09.09.2025 | Семинар -практикум для студентов К(П)ФУ на тему «Организация коррекционно-воспитательной работы инклюзивных групп в ДОО» | Республиканский |
| | 5 | 09.09-16.12.2025 | Семинар -практикум для студентов К(П)ФУ на тему «Организация коррекционно-воспитательной работы комбинированных групп в ДОО» | Республиканский |

| | | | | |
|---|---|-------------------|---|-----------------|
| | 6 | 10.12.2025 | Районный этап городского конкурса «Учитель года города Казани-2026» в номинации «Мастер инклюзивной педагогики» | Район |
| Участие (выступление) педагогов ДОО в семинарах в других ДОО | № | дата | Название мероприятия | Уровень |
| | 1 | 24.01.2025 | Республиканский семинар педагогов ДОО Республики Татарстан по программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО» «Использование технологии буккроссинга как средства активизации читательского интереса детей с ОВЗ и их родителей». Воспитатель Локтионова И.А. | Республиканский |
| | 2 | 13.02.2025 | Семинар -практикум для слушателей повышения квалификации на тему «Специфика профессиональной деятельности педагога-дефектолога в инклюзивном и специальном образовании», Асрутдинова А.С. | Республиканский |
| | 3 | 05.12.2025 | Телемост добра «Территория разных возможностей» совместное мероприятие воспитанников детского сада №63 с друзьями из детского сада №212 в рамках проекта «Детский сад – истоки доброты» на базе МБДОУ «Детский сад №63» на базе МБДОУ №212 | Район |
| Анализ работы с родителями | <p>В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, информирование родителей, - консультирование родителей, - просвещение и обучение родителей, - совместная деятельность ДОО и семьи. <p>Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», "Говорим по-татарски" «Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на страничках групп в сети Интернет, рекламных буклетах.</p> <p>С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 63».</p> <p>Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.</p> <p>В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками</p> <p>В сентябре- октябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.</p> | | | |

В течение года проводились тематические проекты . а также оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «По страницам любимых сказок», «Осенний портрет", "Новогодняя игрушка", "Семейные истории" и др. Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно- образовательного процесса.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

7.1. Инновационная деятельность в ДОУ

| Формирование положительного имиджа ДОО (базовый детский сад, стажировочная площадка, федеральная и республиканская экспериментальная площадка и т.д.) | | Наименование | Основание | Уровень |
|---|---|---|--|--|
| | 1 | Федеральная инновационная площадка при К(П)ФУ по теме «Прогностическая способность дошкольников с РАС как ресурс социализации» | Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации плана федеральной инновационной площадки № 01155-11/136/22 от 01.11.2022 бессрочно | Федеральный |
| | 2 | Республиканский инновационный проект «Парадигма дифференциально-диагностического критерия образовательного потенциала детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» | Приказ МО и Н РТ от 16.01.2026 № под-39/26 | республиканский |
| | 3 | Городская инновационная площадка по теме «Ранняя профессиональная ориентация и развитие допрофессиональных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивных групп ДОО» 2023-2026 гг | Приказ УО ИКМО г.Казани от 14.11.2023 № 989/02-05-02 «Об инновационных проектах в ДОО г.Казани» | Город |
| | 3 | НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». | Договор о сетевом взаимодействии № 5 от 17.04.2017 г. бессрочно. | Республиканская стажировочная площадка для повышения квалификации работников образования |
| | 4 | Муниципальная базовая площадка по вопросам обеспечения инклюзивного образования (совместно с МБОУ "СОШ № 51") | Договор о сотрудничестве от 09.01.2021 г. | Районная базовая площадка |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| 5 | Площадка для проведения практики обучающихся ФГАОУ ВО "К(П)ФУ" | Договор № 0.1.1.81.1.19/68/18 от 06.04.2018 г бессрочно "Об организации и проведения практики обучающихся" | Республиканская площадка "К(П)ФУ" |
| 6 | Площадка для проведения практики обучающихся ГАПОУ "Казанский педагогический колледж" | Договор № 25/103-22 от 01.09.2022 г бессрочно "Об организации и проведения практики обучающихся" | Республиканская площадка ГАПОУ "КПК" |
| 7 | Площадка для проведения практики обучающихся ЧОУ ВО "КИУ" (ИЭУП) | Договор № 0352/21 от 01.09..2023г "На организацию и проведение практики обучающихся" | Городская площадка "КИУ" (ИЭУП) |

Выводы и рекомендации к п. 7: В МБДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Все мероприятия, запланированные в годовом плане были выполнены на 100%.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

| | |
|--|---|
| Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, о пополнение и обновление | <p>Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 63» регулируется Положением о библиотеке ДОО.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), - магнитном (фонд аудиокассет), - - цифровом (CD и DVD дисков), - электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %</p> |
| Обеспечено ли ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронны й каталог, медиатека и т.д.) | <p>Информационное обеспечение Детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 2 ноутбуками. • программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «МТС» и используется для следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — информационная поддержка и создание методических пособий педагогами; — работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками; — поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения; — самообразование педагогов <p>E-mail: detckiy_sad_63@mail.ru</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;</p> | <p>Работа официального сайта Учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm</p> |
| <p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для</p> | <p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 с изм. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>Открытость деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ своевременно размещаются на официальном сайте МБДОУ. - результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний. - соблюдаются требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада. - управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru -официальный Паблик МБДОУ в сети ВКонтакте https://vk.ru/club155484020 - официальный канал МБДОУ в МАХ https://max.ru/id1654035677_gos <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.</p> <p>В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p> |
| <p>Выводы и рекомендации к п. 8: В ДОУ на 80% создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2025-2026 уч.году необходимо продолжать создание электронных каталогов библиотечного фонда. Пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в электронном виде</p> | |
| <p>9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p> | |
| <p>9.1. Состояние и использование материально-технической базы</p> | |
| <p>Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)</p> | <p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p> <p>Имеются в наличии:</p> <p>Физкультурный зал – 64.9 кв.м кв. м В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В зале имеется музыкальный центр(мини система). Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Музыкальный зал - 66 кв.м Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников. Имеется музыкальный центр (минисистема), экран, мультимедийный проектор. Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Кабинет ПДД -12 кв. м Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Оснащение соответствует ФГОС ДО: Набор транспортных средств Дидактические игры Макет улицы Макет светофора с переключающимися</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>сигналами, Макет перекрестка Набор дорожных знаков.</p> <p>Кабинет татарского языка-24.4 кв.м, стеллажи-шкафы, зеркало, столы детские, стол письменный, интерактивная доска.</p> <p>Кабинеты дефектологов (логопедов) (4 кабинета-№ 1 -16.2 кв.м, № 2 -18.2 кв.м, № 3 -16.2 кв.м, № 4 -16.3 кв.м,) В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и до 12 рабочих места для занятий детьми. В дефектологическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 3-7 лет. Расположены кабинеты на 2-м этаже</p> <p>Кабинет логопедический -11,7 кв. м Расположен на 1-м этаже. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и до 8 рабочих места для занятий детьми. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 3-7 лет</p> <p>Сенсорная комната-13.9 кв.м, стеллажи-полки, столик детский, сенсорное оборудование</p> <p>Групповые -8 (412,9 кв.м).(1- 49.3, 2- 48.3,3- 47.5, 4-48.7, 5- 49.1,6-51.0, 7- 51.2, 8-67.8) В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно- развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.</p> <p>Общая площадь, используемая для образовательного процесса- 507,4 кв.м.(без учета групповых игровых комнат)</p> |
| Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д | Ноутбук-21, Телевизор -7, Музыкальные мини системы -4 шт Мультимедийный проектор-3, интерактивные доски- 4, интерактивная панель-1, планшет-2. Компьютер для работы с детьми -2, |
| Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой | Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 |
| Организация в ДОУ РППС | <p>Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>Все группы и кабинеты оформлены. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> |

| Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Тыс.руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество муниципальных средств выделенных ОУ</td> <td>53224,6</td> </tr> <tr> <td>Израсходовано средств-всего:</td> <td>55653,3</td> </tr> <tr> <td>В т.ч. на: оплату и стимулирование труда работников</td> <td>50115,6</td> </tr> <tr> <td>Прочие социальные пособия</td> <td>124,5</td> </tr> <tr> <td>Укрепление материальной базы</td> <td>866,4</td> </tr> <tr> <td>Коммунальные и хозяйственные расходы</td> <td>3655,2</td> </tr> <tr> <td>Прочие расходы</td> <td>891,6</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | Тыс.руб | Количество муниципальных средств выделенных ОУ | 53224,6 | Израсходовано средств-всего: | 55653,3 | В т.ч. на: оплату и стимулирование труда работников | 50115,6 | Прочие социальные пособия | 124,5 | Укрепление материальной базы | 866,4 | Коммунальные и хозяйственные расходы | 3655,2 | Прочие расходы | 891,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|--|-------------------------------------|---------------------|---|----------|---------------------------|-------|------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------|--|----------------|--------|-----------------------|--|-----------------------|------------|------------------------|-----------|--------------------------|------------|---------------------------------|----------|--------------------------------------|-----------|---|--|---------------------------------------|-----------|---|------------------|
| | Показатели | Тыс.руб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество муниципальных средств выделенных ОУ | 53224,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Израсходовано средств-всего: | 55653,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В т.ч. на: оплату и стимулирование труда работников | 50115,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прочие социальные пособия | 124,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укрепление материальной базы | 866,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммунальные и хозяйственные расходы | 3655,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прочие расходы | 891,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Остаток бюджетных средств на 01.01.2025 года</td> <td>3056332,31</td> </tr> <tr> <td>Всего получено бюджетных средств в 2025 году,</td> <td>53174235,65</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Субсидии</td> <td>53174235,65</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Расходы внебюджетных средств в 2025 году, из них:</td> <td>55602937,97</td> </tr> <tr> <td>- заработная плата с начислениями</td> <td>50189754,03</td> </tr> <tr> <td>- прочие выплаты (суточные)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- услуги связи</td> <td>5371,2</td> </tr> <tr> <td>- транспортные услуги</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- коммунальные услуги</td> <td>1564362,13</td> </tr> <tr> <td>- содержание имущества</td> <td>246162,52</td> </tr> <tr> <td>- прочие услуги (работы)</td> <td>1839334,06</td> </tr> <tr> <td>- приобретение основных средств</td> <td>696119,5</td> </tr> <tr> <td>- приобретение материальных запасов:</td> <td>170326,54</td> </tr> <tr> <td>в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- прочие расходы (госпошлина, штрафы)</td> <td>891507,99</td> </tr> <tr> <td>Остаток средств на 01.01.2026 года</td> <td>627629,99</td> </tr> </tbody> </table> <p>За 2025 год в рамках текущего ремонта проведен частичный ремонт ресурсной комнаты на сумму 32 000 руб., Необходим капитальный ремонт .</p> | Наименование показателей | Сумма, руб. | Остаток бюджетных средств на 01.01.2025 года | 3056332,31 | Всего получено бюджетных средств в 2025 году, | 53174235,65 | в том числе: | | Субсидии | 53174235,65 | | | Расходы внебюджетных средств в 2025 году, из них: | 55602937,97 | - заработная плата с начислениями | 50189754,03 | - прочие выплаты (суточные) | | - услуги связи | 5371,2 | - транспортные услуги | | - коммунальные услуги | 1564362,13 | - содержание имущества | 246162,52 | - прочие услуги (работы) | 1839334,06 | - приобретение основных средств | 696119,5 | - приобретение материальных запасов: | 170326,54 | в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств | | - прочие расходы (госпошлина, штрафы) | 891507,99 | Остаток средств на 01.01.2026 года | 627629,99 |
| Наименование показателей | Сумма, руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Остаток бюджетных средств на 01.01.2025 года | 3056332,31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего получено бюджетных средств в 2025 году, | 53174235,65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Субсидии | 53174235,65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расходы внебюджетных средств в 2025 году, из них: | 55602937,97 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - заработная плата с начислениями | 50189754,03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - прочие выплаты (суточные) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - услуги связи | 5371,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - транспортные услуги | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - коммунальные услуги | 1564362,13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - содержание имущества | 246162,52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - прочие услуги (работы) | 1839334,06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - приобретение основных средств | 696119,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - приобретение материальных запасов: | 170326,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - прочие расходы (госпошлина, штрафы) | 891507,99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Остаток средств на 01.01.2026 года | 627629,99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса | Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, 1 изолятора на 1 койко-место. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Меры по обеспечению развития материально-технической базы | В соответствии с планом работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия по улучшению условий труда работников | Проведена СОУТ по всем рабочим местам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными | Созданы условия для обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| возможностями здоровья | <p>В МБДОУ "Детский сад № 63" - 8 групп, из них 6 компенсирующего вида для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и 2 группы комбинированного вида.</p> <p>Конструктивные особенности здания учреждения не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи кнопки вызова, находящейся в зоне доступа и расположенной у входной двери в Учреждение.</p> <p>Главный вход в здание МБДОУ имеет безбарьерный въезд для инвалидов-колясочников. Ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников. Имеется знак доступности</p> <p>На всех дверях основного здания и внутри имеются маркеры для слабовидящих, в том числе контрастно маркированы дверные проемы</p> <p>Имеются вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне. Приобретено сменное кресло – коляска. Отведено место для собаки - проводника.</p> <p>Лестницы Учреждения имеют закругленные ступени. Для ориентирования слабовидящих людей на лестничном марше по краю первой и последней ступени на всю ширину выполнены контрастные полосы ярко - желтого цвета. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Официальный сайт ДОО имеет версию для слабовидящих людей.</p> |
| 9.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности | |
| Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями | <p>Установлена система автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание и текущий ремонт АПС от 01.01.2025г) и система оповещения 3 типа</p> <p>Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор от 01.01.2025г)</p> <p>Установлена кнопка оповещения</p> <p>Имеется видеонаблюдение (8 наружных и 5 внутренних камер)</p> <p>Система доступа (магнитный ключ на 3- входные двери, 1- калитка)</p> |
| Паспорт антитеррористической безопасности | <p>В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.</p> |
| Акты о состоянии пожарной безопасности | Имеются |
| Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности | Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 1 раз в квартал (по плану) |
| 9.3. Состояние территории ДОО: | |
| Состояние ограждения и освещение участка | Территория ДОО имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение- 8 опор с лампами ДРЛ-250 Необходима замена асфальтового покрытия |
| Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника. | Евро контейнеры-4. Состояние удовлетворительное |

Выводы и рекомендации к п. 9: В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В 2025- 2026 г. необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

| | |
|--|---|
| <p>Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН</p> | <p>Медицинское обеспечение осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №2» Ногумановой Э.И., старшей медицинской сестрой М.Р.Камалетдиновой. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет Учреждения включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно действующим санитарным правилам.</p> <p>Задачами медицинского обслуживания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей; — анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий — осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; — проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности); — контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей); — осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения. <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием Лицензия на медицинскую деятельность имеется. Предписание органа Роспотребнадзора по результатам плановой проверки исполнено в полном объеме и в установленный срок. Реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей Учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом.</p> |
| <p>Договор с территориальными лечебно-профилактическими учреждениями о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников;</p> | <p>Договор с ГБУЗ ДП № 2 (с воспитанниками) Договор с ГБУЗ МО ГП №7 (с сотрудниками)</p> |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров | Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год. | | | | | |
| Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов; | Показатели | | 2023 год | 2024 год | 2025 год | |
| | Среднесписочный состав | | 99 | 98 | 101 | |
| | Посещаемость детей по ДОУ | | 72% | 75% | | |
| | Число дней, пропущенных по болезни | | 285 | 240 | 250 | |
| | Пропущено дней на одно заболевание | | 2,4 | 2,4 | 2,4 | |
| | Количество случаев заболевания на одного ребенка | | 0,7 | 0,4 | 0,5 | |
| | Количество случаев заболеваний | | 47 | 42 | 45 | |
| | Число детей ни разу не болевших за год | | 47 | 42 | 43 | |
| | Число часто болеющих детей | | - | - | - | |
| | На диспансерном учете | | 54 | 53 | 53 | |
| | Дети-инвалиды | | 41 | 42 | 37 | |
| | Индекс здоровья | | 47,4 | 42,8 | 43,6 | |
| | Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по ДОУ | | 2,4 | 2,4 | 2,4 | |
| | Пропуски одним ребенком по болезни (дето дни) по городу | | 5,8 | 5,9 | 5,9 | |
| | Травматизм | | 1 | - | - | |
| | Распределение по группам здоровья: | | | | | |
| | | | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья |
| 2023 год | | 17 | 28 | 9 | 4 | 41 |
| 2024 год | | 16 | 34 | 4 | 2 | 42 |
| 2025 год | | 15 | 35 | 15 | 1 | 36 |
| Вывод: В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. | | | | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) | <p>Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 р. в день при открытых фрамугах. Все помещения ДОУ ежедневно проветриваются без детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С). Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий</p> <p>В Учреждении разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение</p> | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.</p> |
| <p>Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ДОУ в работе по данному направлению)</p> | <p>Работа по данному направлению проводится в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. ДОО руководствуется - ФГОС дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 с изм и доп.</p> <p>- Приказом МП РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования" Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599 Образовательной программой ДОУ. Для детей в группах организованы функциональные пространства, где дети могут снять агрессивность, При помощи моделей (картинки-подсказки) закрепляются правила и нормы общения и поведения с взрослыми и сверстниками. Оформлены фотоальбомы с семьями детей. Составляется алгоритм действий правильного поведения. Имеются уголки уединений, спортивный уголок.</p> |
| <p>Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности</p> | <p>Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов 20,21гг.; организация здоровьесберегающей среды).</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.</p> |
| | <p>Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе.</p> <p>Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.</p> |

| | |
|---|--|
| Система работы по воспитанию здорового образа жизни | Системная работа по физическому воспитанию в ДООУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик. |
|---|--|

Выводы и рекомендации к п.10: Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детская поликлиника №2.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28 января 2021 года N 2

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Инструктором по физкультуре проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи

11. Организации питания

| | |
|--|--|
| Наличие собственного пищеблока | Пищеблок расположен на первом этаже ДООУ. Помещения пищеблока -кладовая сыпучих продуктов; помещение с холодильным оборудованием -тарная; - кладовая овощей; - овощной цех; -цех мясо, рыба; - -горячий цех; - моечная кухонной посуды .. душевая и туалет для персонала Оборудование пищеблока соответствует требованиям |
| Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи | Контроль за качеством питания возложен на комиссию по производственному контролю Учреждения. Утверждена программа производственного контроля. Программа контроля выполнена на 100%. |

| | |
|---|--|
| Договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов) | контракт на 2025 год с МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" |
| Качество питания: калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; | Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, «уплотненный» полдник), в соответствии с 10- |
| витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб ,объём порций | дневным меню разработанным МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" |
| Наличие необходимой документации по организации питания, | Вся необходимая документация ведется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 |
| <p>Выводы и рекомендации к п.11: В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищевлок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.</p> | |
| <p>12. Функционирование внутренней оценки качества образования. Удовлетворенность образовательным процессом</p> | |
| <p>Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад №63» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную и(или) адаптированную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 35 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2025 г. свидетельствует о том, что в среднем 86 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ "Детский сад № 63"</p> | |

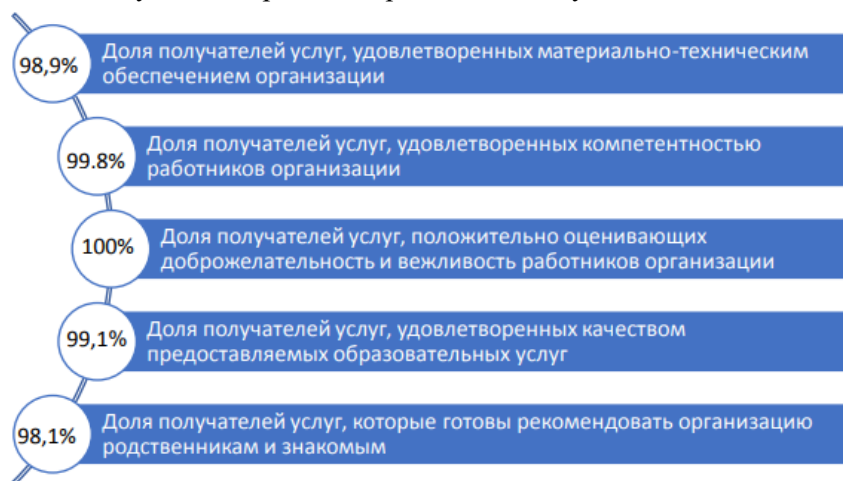
В период с 15.05.2025 по 19.05.2025 проводилось анкетирование 87 родителей (91%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах младшего дошкольного возраста – 2 недели, процент обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

Результаты исследований удовлетворенности родителей выпускников 2025 года.



13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ и РТ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной и адаптированными программами дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 63 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО..

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ "Детский сад № 63", способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

14. Перспективы развития учреждения

Перспективы Учреждения на 2026год:

- Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
- Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации основной и адаптированной образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.
- Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности);
- Обеспечение необходимой квалифицированной психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности педагогов- специалистов в рамках ППк МБДОУ;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения.

**II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ
Показатели деятельности МБДОУ "Детский сад № 63",
подлежащей самообследованию в 2025 году**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 101 |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8-12 часов) | 101 |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 101 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | в режиме полного дня (8-12 часов) | 101/100% |
| 1.4.2 | в режиме продлённого дня (12-14 ч) | 0 |
| 1.4.3 | в режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 59/58% |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 59/58% |
| 1.5.2 | по освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | по присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,4 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.7.1 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22(88%) |
| 1.7.2 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22(88%) |
| 1.7.3 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 (12%) |
| 1.7.4 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 (12%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 (92%) |
| 1.8.1 | высшая | 10(40%) |

| | | |
|-----------|--|----------|
| 1.8.2. | первая | 13(52%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | до 5 лет | 3 (12%) |
| 1.9.2 | свыше 30 лет | 4 (16%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3(12%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2(8%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26(100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26(100%) |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1:4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | логопеда | 0 |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 4,6 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |